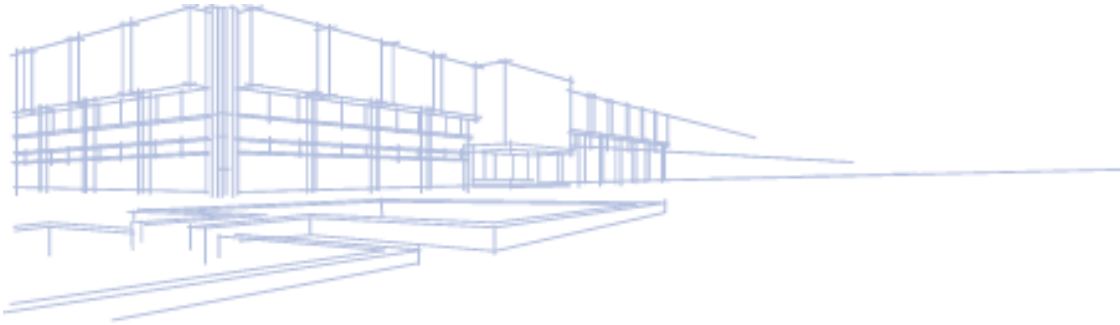


10 aastat infopädevuse kursusi Tartu Ülikooli raamatukogus

Vilve Seiler

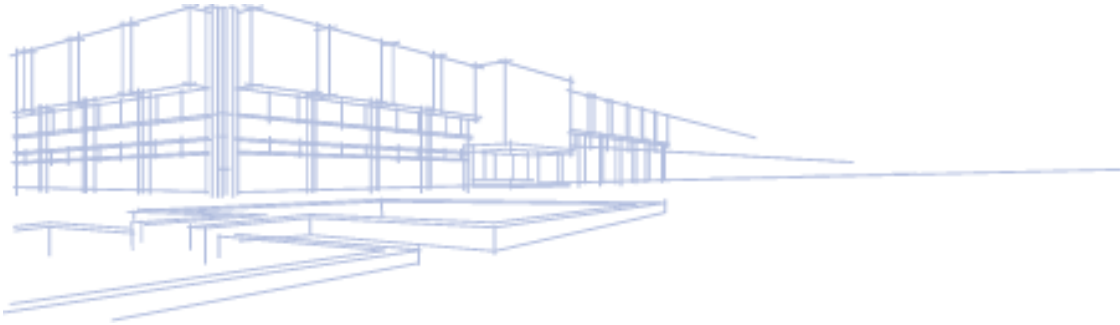
Tartu Ülikooli raamatukogu

IX teadus- ja erialaraamatukogu päev, 24. oktoober 2016



Sisu

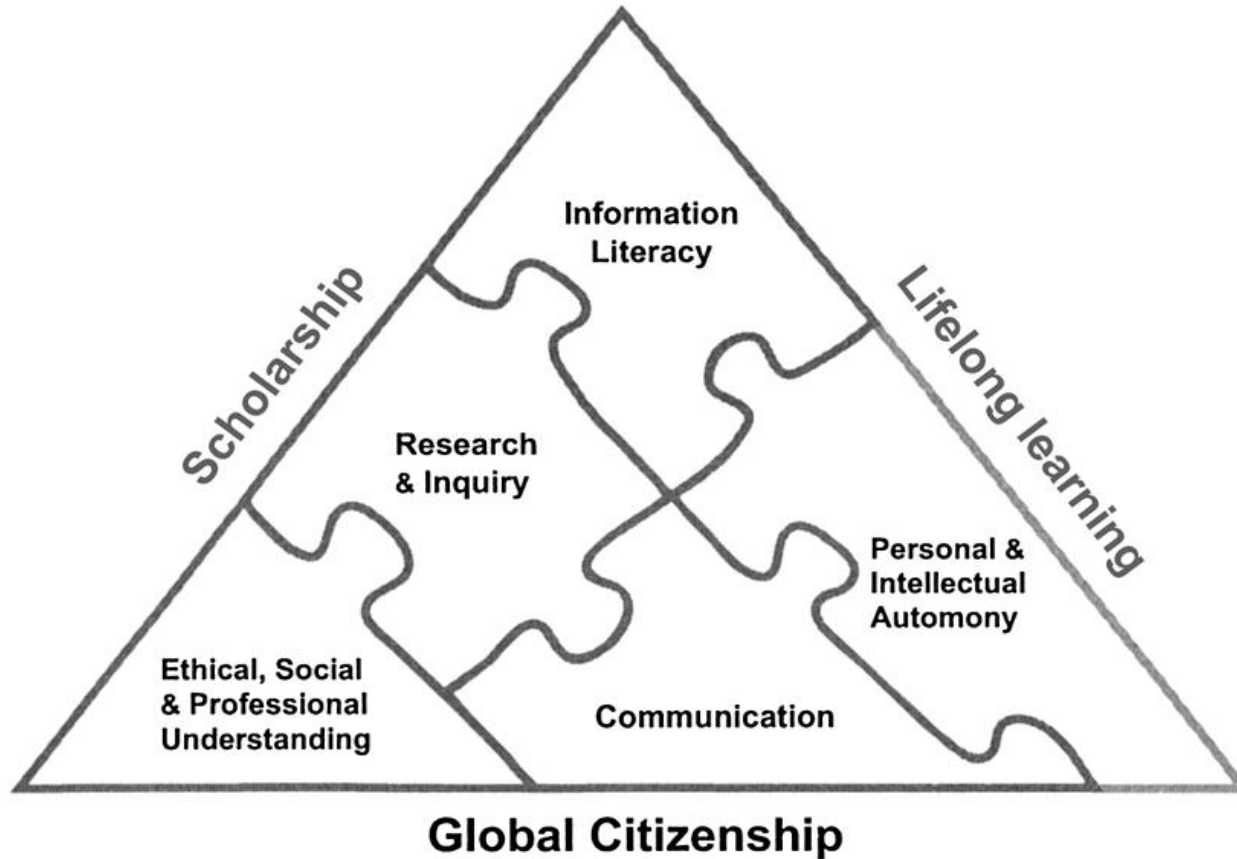
- Infopädevus – miks ja kuidas
- TÜ raamatukogu infopädevuse e-kursused
- Õppijate tagasiside



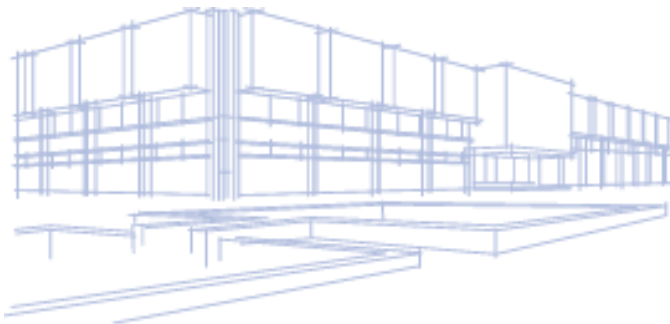
Infopädevus – miks ja kuidas

- Infopädevus kui ülekantav oskus
- Infopädevus ja tööalane konkurentsivõime
- Infopädevus ja elukestev õpe
- Infopädevus õppeainetes ja õppekavades

Infopädevus ja elukestev õpe

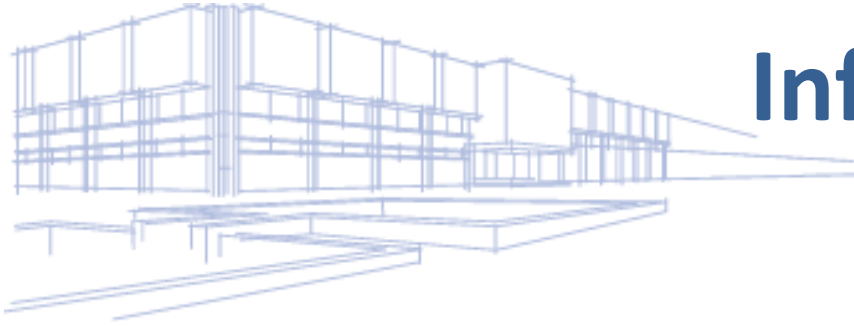


Barrie, S. C. (2004). A research-based approach to generic graduate attributes policy. *Higher Education Research & Development*, 23(3), 261-275.



Infopädevuse e-kursused ülikoolile

- Infopädevuse alused
 - vabaaine kõikide erialade bakalauruse- ja magistriõppe üliõpilastele, valikaine 6 õppekavas, 3 EAP
- Sissejuhatus erialainfootsingusse
 - valikaine kõigis doktoriõppekavades, 3 EAP



Infopädevuse kursused väljapoole ülikooli

- Infopädevus ehk miks Google'ist ei piisa gümnasistidele ja gümnaasiumiõpetajatele
- Infopädevuse alused raamatukoguhoidjatele

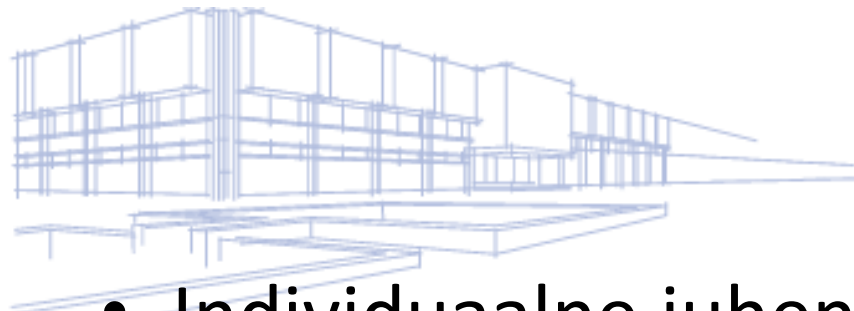


Kursuse mudel

- Seotud isikliku infovajadusega
- Iseisev ja ennastjuhtiv õppimine
- Konstruktivne sidusus

“Tudengid püütakse järjepidevuse võrku, optimeeritakse tõenäosust, et nad süüvivad sihipärastesse õpitegevustesse, ... kuid jäetakse siiski vabadus konstrueerida teadmisi omal viisil.”

Biggs, J., Tang, C. (2009). *Õppimist väärtustav õpetamine ülikoolis: keskmes õppija tegevused*. Tartu: Tartu Ülikooli Kirjastus.



Kursuse mudel

- Individuaalne juhendamine ja tagasiside
- Avatud foorumid õpikogukondade toetajana
- Refleksioon

“Kujundav hindamine on nii tähtis, et iga konkreetse õpetamis- ja õpitegevuse tõhusust saab määrata selle põhjal, kui hästi see võimaldab anda üliõpilastele õppimise käigus tagasisidet.”

Biggs, J., Tang, C. (2009). *Õppimist väärtustav õpetamine ülikoolis: keskmes õppija tegevused*. Tartu: Tartu Ülikooli Kirjastus.

Tagasiside – soovitused tulevastele õppijatele

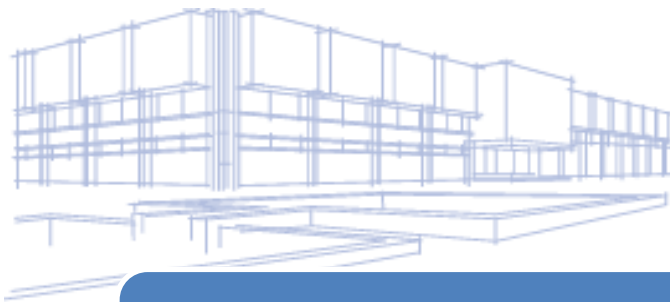


“Igati kasulik õppeaine, et välja selgitada oma seminaritöö või lõputöö materjalid. Või kas teema on üldse piisavalt lai või kitsas jne.”

“Polnud hirmu, et ma midagi valesti teen, kogu protsess oli oskuste omandamine ja väga hea tagasiside ja soovitused õppejõu poolt.”

“Isegi kui tead kõiki info otsimise võimalusi, siis selles aines pead iga nädal teostama otsinguid ja kui kirjatöö tähtaeg läheneb, siis avastad, et oled kogunud juba päris palju materjale selle kirjutamiseks. Soovitan väga!!”

“Olge kenad ja nähke vaeva ja võtke see aine, sest siin on palju, mida keegi 6 aasta jooksul otseselt ei õpeta!”



Doktorantide tagasiside

“...armastan loenguid, kus saan vahetult suhelda. Samas ma poleks uskunudki, et võin ühte **interneti ainet** tõesti nii väga nautida.

“... ülesanded innustasid **dokoritöoga rohkem tegelema**, kuna olid ju ka otsapidi selle reaalse protsessiga seotud.”

“Mitmekülgne kirjanduse otsing sobis kenasti **artikli kirjutamiseks valmistumisel.**”

Parim oli **viidete haldamise õppimine**, mis teeb elu edaspidi oluliselt lihtsamaks.”

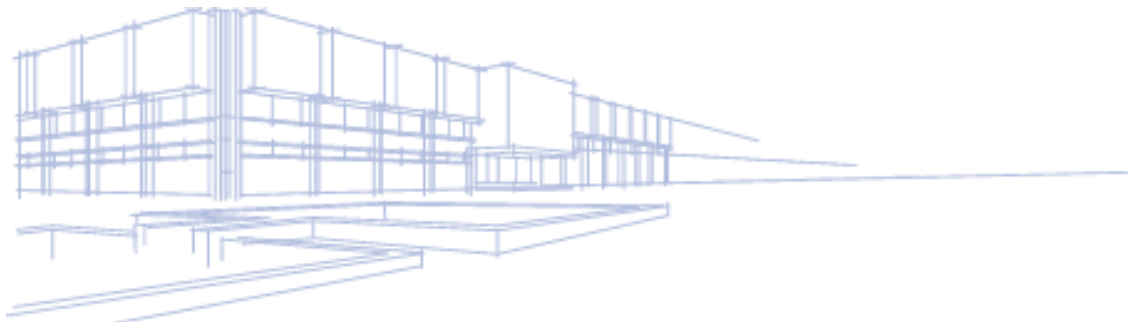
“Kursuse lõpp pani mind aga hoolikalt mõtlema, kuidas suhtuda oma **kogutud teadusandmetesse**, kuidas neid hoiustada, avalikustada jne. See oli väga hea ülesanne ning andis palju mõtteid edaspidiseks.”



Tagasiside ülesannete kohta

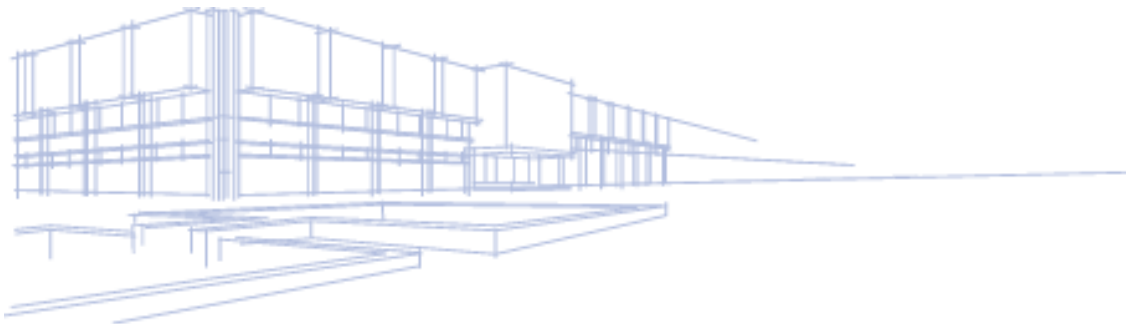
“Minu jaoks oli väga sobilik ka see iganädalane ülesande püstitus. Suure töö väiksemateks osadeks jagamine aitab hoida motivatsiooni ja võimaldab samas korrata eelmistel kordadel õpitut. Üks lõpparvestus seda kindlasti sellisel moel teha ei suudaks.”

“Tänu kursuse väga heale formaadile – esitada oma töö etappide ja ekraanipiltina - tekkis iseenda jaoks justkui andmebaaside kasutamise juhend, mis on just minu jaoks käepärane ja keskendub sellele, mida mul vaja on ja sobib minu tööstiiliga kokku.”



Kokkuvõte

Omaette infopädevuse e-kursus võimaldab infopädevust tulemuslikult õpetada.



Täna!

vilve.seiler@ut.ee